

事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和 4年 12月 8日

事業所名：はるの風

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	2人	3人	-	物を片付け活動スペースを広く確保している	
	②	職員の配置数は適切であるか	-	3人	2人	活動内容を考え、少人数のスタッフでも楽し く活動できるようにしている	スタッフの増員を検討しています。
	③	事業所の設備等については、バリアフ リー化の配慮が適切になされているか	3人	1人	1人		入口ドアの開閉方法を検討しています。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に広く職員が参 画しているか	5人	-	-		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	4人	1人	-		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所会報や ホームページ等で公開しているか	3人	2人	-		ホームページで公開していることを全員、認 知するようにします。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果 を業務改善につなげているか	1人	2人	2人	会社では対応していない	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の 機会を確保しているか	5人	-	-		
適切 な支 援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上 で、放課後等デイサービス計画を作成して いるか	5人	-	-	モニタリング時にアセスメントシートについ ても一緒に話合っています。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用して いるか	3人	2人	-		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行って いるか	5人	-	-	朝の申し送りで話をしている	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	5人	-	-	ローテーションで提案をし、活動内容をきめ ています。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を 決め細やかに設定して支援しているか	4人	1人	-		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	4人	1人	-		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せを し、その日行われる支援の内容や役割分 担について確認しているか	5人	-	-	朝の申し送りで話をしている	

適切な支援の提供	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4人	1人	-	送迎からの戻りが遅い為、翌朝の申し送りで話をしている	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5人	-	-		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5人	-	-		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	2人	3人	-		
関係者や保護者との連携関係機関	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3人	1人	1人		
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5人	-	-		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4人	1人	-		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4人	1人	-		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4人	1人	-	学校卒業後の施設で情報開示を求められた際には出来る限り対応しています。	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	-	2人	3人		研修の機会を設けていきたいと思います。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	-	2人	3人		コロナが収束したら、小学校と交流する計画を立てたいと思います。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2人	3人	-		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4人	1人	-	送迎時や面談等で子供の状況等お話をしています。	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	-	4人	1人		ペアレント・トレーニングを専門的に学んだスタッフは配置しておらず、プロによる支援は行えておりませんが、アドバイス等の支援は今後も行っていきたいと思います。
保護者へ	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4人	1人	-	契約時に説明をしている	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4人	1人	-	面談等でゆっくり話をする時間を設けている	

の 説 明 責 任 等	⑳	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	-	5人	-		令和4年度は運動会、秋祭りと保護者参加で開催することができました。
	㉑	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5人	-	-		
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	4人	1人	-		
	㉓	個人情報に十分注意しているか	5人	-	-	鍵付きの棚に保管している	
	㉔	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5人	-	-		
非 常 時 等 の 対 応	㉕	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	-	4人	1人		地域の商店の方にハロウィンなどの行事に参加して頂いています。
	㉖	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5人	-	-	配布している	保護者の皆様に周知していただけるように説明をしていきたいと思います。
	㉗	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5人	-	-		
	㉘	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5人	-	-	虐待研修を定期的で開催している	
	㉙	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5人	-	-		
	㉚	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2人	3人	-		現在該当する児童はおりませんが、今後アレルギー対応が必要な際は、必要なケアや対応を行っていきます。
	㉛	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5人	-	-		